Приложение №6 к Порядку разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Кирсановского района Тамбовской области

## С В Е Д Е Н И Я о степени выполнения мероприятий муниципальной программы Кирсановского района «Доступная среда» на 2014-2020 годы за период январь-июнь 2016 г.

| №<br>п/п | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, ведомственной целевой программы  | Ответ-<br>ственный<br>исполни-<br>тель, со-<br>исполни-<br>тели | Фактически проведенные мероприятия, направленные на достижение запланированных значений непосредственных результатов | Резул<br>запла-<br>ниро-<br>ванные | ьтаты<br>достиг-<br>нутые | Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия* |
|----------|--|---|--|------------------------------------|---------------------------|--|
| 1        | 2  | 3   | 4  | 5                                  | 6                         | 7  |
| 1.0      | сновное мероприятие. Обеспечение беспр   | епятственног  | го доступа к объектам социальной, транспортной инфра<br>возможностями  | аструктуры                         | лицам с о                 | граниченными                                       |
| 1.       | 1.1. адаптация учреждений социальной сферы (оборудование входных групп, лестниц, пандусных съездов, расширение дверных проемов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, санитарно-гигиенических помещений, прилегающих территорий и др.) |   |  |                                    |                           |  |
| 2.       | 1.1.1. Адаптация учреждений культуры   | Отдел<br>культуры<br>админи-<br>страции<br>района               |  | 1                                  | 1                         | нет  |
| 3.       | 1.1.2.Адаптация образовательных учреждений   | Отдел об-<br>разования  |  | 1                                  | 1                         | нет  |

<sup>\*</sup>При наличии отклонения достигнутых результатов реализации мероприятий от запланированных приводится краткое описание проблем, а при отсутствии отклонений указывается «нет».

|      |  |   | новском районе                                     |                  |           |     |
|------|--|---|--|------------------|-----------|-----|
| 4.   | 2.1. Обеспечение муниципальных бюджетных учреждений культуры оборудованием, адаптированным для инвалидов (описание объектов искусства шрифтом Брайля, голосовое дублирование, индивидуальные беспроводные устройства, компьютеры с экранным доступом для инвалидов по зрению, внедрение в практику работы библиотек тифлофлештехнологий и др | Отдел<br>культуры<br>админи-<br>страции<br>района |  | 16               | 16        | нет |
| 5.   | 2.2. Проведение мероприятий по формированию в районе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития   | Отдел образования администрации района            |  | 1 (12)           | 1 (12)    | нет |
| 3    | 3. Информационно-методическое и кадрово  |   | е системы реабилитации и социальной интеграции ини | валидов в Е      | Кирса-    |     |
| 6.   | 3.1. Комплектование библиотек специаль-  | Отдел   | новском районе                                     | Ì                | i         |     |
| 0.   | ными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)  | отдел<br>культуры<br>админи-<br>страции<br>района |  | 0                | 0         | нет |
| 4. Г |  |   | ормирование позитивного отношения к проблемам ин   | і<br>валидов и н | с пробле- |     |
|      |  |   | ъности для инвалидов и других МГН в Кирсановском р |                  | •         |     |
| 7.   | 4.1.Организация и проведение спортивных праздников, фестивалей, соревнований среди граждан с ограниченными возможностями и семей, имеющих инвалидов  | Отдел образования администрации района            |  | 5                | 5         | нет |
| 8.   | 4.2. Проведение районных мероприятий, творческих конкурсов и иных мероприятий в сфере культуры с участием инвалидов, в том числе детей-инвалидов   | Отдел<br>культуры<br>админи-<br>страции<br>района |  | 5                | 5         | нет |

Приложение №7 к Порядку разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Кирсановского района Тамбовкой области

## ОТЧЕТ об использовании финансовых средств за счет всех источников на реализацию муниципальной программы Кирсановского района «Доступная среда» на 2014-2020 годы за период январь-июнь 2016г.

Начало таблицы, см. окончание

(тыс. рублей)

| N п/п | Наименование подпрограммы, основного ме- | Пр            | едусм    | отрено пасп<br>на 2016 |              | раммы        | Предусмотрено бюджетом на 2016 г. |             |              |              |              |            |
|-------|--|---------------|----------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
|       | роприятия, ведомствен-                   |               | Всего    |                        | в том числе  | е по источни | ікам:                             | Всего       | В            | том числе п  | о источника  | M:         |
|       | ной целевой программы                    |               |          | фед.                   | обл. бюд-    | местный      | внебюджет-                        |             | фед. бюд-    | обл. бюд-    | местный-     | внебюджет- |
|       |  |               |          | бюд-                   | жет          | бюджет       | ные                               |             | жет          | жет          | бюджет       | ные        |
|       |  |               |          | жет                    |              |              |                                   |             |              |              |              |            |
| 1     | 2  | 3             | 4        | 5                      | 6            | 7            | 8                                 | 9           | 10           | 11           | 12           | 13         |
| 1.    | Основное мероприятие. (                  | Обеспечение б | еспрепят | ственн                 | ного доступа | к объектам   | социальной                        | , транспорт | гной инфраст | руктуры лиі  | цам с ограни | иченными   |
|       |  |               |          |                        | Е            | иктоонжомко  | ии                                |             |              |              |              |            |
|       | 1.1.1. Адаптация учрежде-                |               | 210,0    | 0,0                    | 0,0          | 210,0        | 0,0                               | 210,0       | 0,0          | 0,0          | 210,0        | 0,0        |
|       | ний культуры                             |               |          |                        |              |              |                                   |             |              |              |              |            |
|       | 1.1.2. Адаптация образова-               |               | 140,0    | 0,0                    | 0,0          | 140,0        | 0,0                               | 140,0       | 0,0          | 0,0          | 140,0        | 0,0        |
|       | тельных учреждений                       |               |          |                        |              |              |                                   |             |              |              |              |            |
|       | 2. Повышение доступност                  |               |          |                        |              | тие системы  | Ť .                               |             |              | и инвалидов) |              |            |
| 4.    | 2.1. Обеспечение муни-                   |               | 0,0      | 0,0                    | 0,0          | 0,0          | 0,0                               | 0,0         | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,0        |
|       | ципальных бюджетных                      |               |          |                        |              |              |                                   |             |              |              |              |            |
|       | учреждений культуры                      |               |          |                        |              |              |                                   |             |              |              |              |            |
|       | оборудованием, адапти-                   |               |          |                        |              |              |                                   |             |              |              |              |            |
|       | рованным для инвали-                     |               |          |                        |              |              |                                   |             |              |              |              |            |
|       | дов (описание объектов                   |               |          |                        |              |              |                                   |             |              |              |              |            |
|       | искусства                                |               |          |                        |              |              |                                   |             |              |              |              |            |
|       |  |               |          |                        |              |              |                                   |             |              |              |              |            |

|    | шрифтом Брайля, голосо-   |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|----|---------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|--------------|--------------|
|    | вое дублирование, индиви- |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | дуальные беспроводные     |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | устройства, компьютеры с  |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | экранным доступом для     |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | инвалидов по зрению, вне- |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | дрение в практику работы  |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | библиотек тифлофлештех-   |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | нологий и др.)            |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
| -  | 2.2. Проведение меро-     |               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0.0 | 0,0          | 0,0 | 0,0          | 0,0          |
| ٥. |                           |               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0          | 0,0 | 0,0          | 0,0          |
|    | приятий по формирова-     |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | нию в районе образова-    |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | тельных учреждений,       |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | реализующих образова-     |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | тельные программы об-     |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | щего образования, обес-   |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | печивающие совместное     |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | обучение инвалидов и лиц, |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | не имеющих нарушений      |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | развития                  |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | 2 11-1                    |               |     |     |     |     |     |     | <u> </u>     |     | I.C          |              |
| -  |                           | ционно-методі | 1   |     | 1   |     |     |     |              |     |              | -            |
| 6. | 3.1. Комплектование биб-  |               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0          | 0,0 | 0,0          | 0,0          |
|    | лиотек специальными       |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | адаптивно-техническими    |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | средствами для инвалидов  |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | ("говорящими книгами" на  |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | флеш-картах и специаль-   |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | ными аппаратами для их    |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | воспроизведения)          |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | 4. Преодоление            |               |     |     |     |     |     |     |              |     | троблеме обе | спечения до- |
|    | 410                       | ступно        |     |     |     |     |     |     | вском районе |     | 0.0          | 0.0          |
| 7. | 4.1.Организация и прове-  |               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0          | 0,0 | 0,0          | 0,0          |
|    | дение спортивных празд-   |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | ников, фестивалей, со-    |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | ревнований среди граждан  |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | с ограниченными возмож-   |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | ностями и семей, имею-    |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
|    | щих инвалидов             |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |
| 8. | 4.2. Проведение районных  |               | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0          | 0,0 | 0,0          | 0,0          |
|    | мероприятий, творческих   |               |     |     |     |     |     |     |              |     |              |              |

| конкурсов и иных меро-<br>приятий в сфере культуры<br>с участием инвалидов, в<br>том числе детей-инвалидо |       |       |     |     |       |     |       |     |     |       |     |
|---|-------|-------|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|
| Всего по программе  | Всего | 350,0 | 0,0 | 0,0 | 350,0 | 0,0 | 350,0 | 0,0 | 0,0 | 350,0 | 0,0 |

## Окончание таблицы, см. начало

| Наименование подпро- п/п   граммы, основного мероприятия, ведомственной целевой программы   1   2   3   14   15   16   17   18   19   20   21   22   23  | NI     | 11                     | TT              | I/-        |         |             |                 |           |              |              | /) F114      | /10           |               |
|--|--------|------------------------|-----------------|------------|---------|-------------|-----------------|-----------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| роприятия, ведомственной целевой программы  1 2 3 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23  1. Основное мероприятие. Обеспечение беспрепятетвенного доступа к объектам социальной, транспортной инфраструктуры лицам с ограниченными  Возможностями  2. 1.1.1. Адаптация учреждений культуры  1.1.2. Адаптация образовательных учреждений С. Повышение доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов) в Кирсановском роне  3. 2.1. Обеспечение муниципальных бюджетных учреждений культуры оборудованием, адаптированием, адаптированием, адаптированием, адаптированием, индиписьм брайля, голосовое дублирование, индивидуальные беспро-   | IN _/_ | _                      |                 |            | ССОВЫ   | _           |                 |           |              | 1            |              |               |               |
| ной целевой программы    Бод-жет   жет   жет | 11/11  |                        | расходов        | bcero      | 4       |             |                 |           | Beero        |              | 1            |               |               |
| 1 2 3 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23  1.Основное мероприятие. Обеспечение беспрепятственного доступа к объектам социальной, транспортной инфраструктуры лицам с ограничеными  Возможностями  2. 1.1.1. Адаптация учреждений культуры 1.1.2. Адаптация образовательных учреждений  2. Повышение доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов) в Кирсановском роне  3. 2.1. Обеспечение муниципальных бюджетных учреждений культуры оборудованием, адаптированным для инвалидов (описание объектов искусства шрифтом Брайля, голосовое дублирование, индивидуальные беспро-   |        |                        |                 |            | 1 *     |             | 1 ' '           |           |              | 1 -          |              |               |               |
| 1         2         3         14         15         16         17         18         19         20         21         22         23           1.Основное мероприятие. Обеспечение беспрепятственного доступа к объектам социальной, транспортной инфраструктуры лицам с ограниченными           возможностями           2.         1.1.1. Адаптация учреждений культуры         0,0 <t< td=""><td></td><td>нои целевои программы</td><td></td><td></td><td>1 ' '</td><td>жет</td><td>жет</td><td>жетные</td><td></td><td>жет</td><td>жет</td><td>оюджет</td><td>жетные</td></t<>   |        | нои целевои программы  |                 |            | 1 ' '   | жет         | жет             | жетные    |              | жет          | жет          | оюджет        | жетные        |
| 1.Основное мероприятие. Обеспечение беспрепятственного доступа к объектам социальной, транспортной инфраструктуры лицам с ограниченными  Возможностями  2. 1.1.1. Адаптация учреждений культуры 1.1.2. Адаптация образовательных учреждений 2. Повышение доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов) в Кирсановском роне  3. 2.1. Обеспечение муниципальных бюджетных учреждений культуры оборудованием, адаптированным для инвалидов (описание объектов искусства шрифтом Брайля, голосовое дублирование, индивидуальные беспро-  | 1      | 2                      | 2               | 1.4        |         | 1.6         | 17              | 1.0       | 10           | 20           | 21           | 22            | 22            |
| Возможностями  2.  | 1      |                        |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| Возможностями  2.  |        | 1.Основное меропри     | ятие. Обеспеч   | ение бест  | трепят  | ственного д | оступа к объек  | гам социа | льной, тран  | спортной ин  | фраструкту   | ры лицам с    | ограничен-    |
| 2.       1.1.1. Адаптация учреждений культуры       0,0 <td>ными</td> <td>I</td> <td></td>   | ными   | I                      |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| 1.1.2. Адаптация образовательных учреждений   2. Повышение доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов) в Кирсановском роне   3.   2.1. Обеспечение муниципальных бюджетных учреждений культуры оборудованием, адаптированным для инвалидов (описание объектов искусства   шрифтом Брайля, голосовое дублирование, индивидуальные беспро-   |        |                        |                 |            |         | I           | возможностями   |           |              |              |              |               |               |
| 1.1.2. Адаптация образовательных учреждений   2. Повышение доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов) в Кирсановском роне   3.   2.1. Обеспечение муниципальных бюджетных учреждений культуры оборудованием, адаптированным для инвалидов (описание объектов искусства   шрифтом Брайля, голосовое дублирование, индивидуальные беспро-   | 2.     | 1 1 1 Алаптания учре-  |                 | 0.0        | 0.0     | 0.0         | 0.0             | 0.0       | 0.0          | 0.0          | 0.0          | 0.0           | 0.0           |
| 1.1.2. Адаптация образовательных учреждений       0,0 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td>,,,</td><td>,,,</td><td>0,0</td><td>,,,</td><td>0,0</td><td>,,,</td><td>, ,</td><td>,,,</td><td>,,,</td><td>0,0</td></t<>   |        |                        |                 | ,,,        | ,,,     | 0,0         | ,,,             | 0,0       | ,,,          | , ,          | ,,,          | ,,,           | 0,0           |
| вательных учреждений  2. Повышение доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов) в Кирсановском роне  3. 2.1. Обеспечение муниципальных бюджетных учреждений культуры оборудованием, адаптированным для инвалидов (описание объектов искусства шрифтом Брайля, голосовое дублирование, индивидуальные беспро-  |        | 2 21                   |                 | 0.0        | 0,0     | 0,0         | 0,0             | 0.0       | 0.0          | 0,0          | 0.0          | 0.0           | 0.0           |
| 2. Повышение доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов) в Кирсановском роне  3. 2.1. Обеспечение муниципальных бюджетных учреждений культуры оборудованием, адаптированным для инвалидов (описание объектов искусства шрифтом Брайля, голосовое дублирование, индивидуальные беспро-  |        | *                      |                 | ,          | ′       |             | ,               | ,         |              |              |              | ,             | , ,           |
| 3. 2.1. Обеспечение муниципальных бюджетных учреждений культуры оборудованием, адаптированным для инвалидов (описание объектов искусства шрифтом Брайля, голосовое дублирование, индивидуальные беспро-  |        |                        | лности и качест | гва реабил | титацио | онных услуг | развитие систем | ы реабили | тации и соци | альной интег | рации инвали | идов) в Кирса | ановском рай- |
| ципальных бюджетных учреждений культуры оборудованием, адаптированным для инвалидов (описание объектов искусства шрифтом Брайля, голосовое дублирование, индивидуальные беспро-  |        |                        |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| учреждений культуры оборудованием, адаптированным для инвалидов (описание объектов искусства шрифтом Брайля, голосовое дублирование, индивидуальные беспро-  | 3.     | 2.1. Обеспечение муни- |                 | 0,0        | 0,0     | 0,0         | 0,0             | 0,0       | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,0           | 0,0           |
| оборудованием, адапти-<br>рованным для инвали-<br>дов (описание объектов<br>искусства<br>шрифтом Брайля, голо-<br>совое дублирование, ин-<br>дивидуальные беспро-  |        | ципальных бюджетных    |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| рованным для инвали- дов (описание объектов искусства шрифтом Брайля, голо- совое дублирование, ин- дивидуальные беспро-   |        | учреждений культуры    |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| дов (описание объектов искусства шрифтом Брайля, голо- совое дублирование, ин- дивидуальные беспро-  |        | оборудованием, адапти- |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| искусства шрифтом Брайля, голо- совое дублирование, ин- дивидуальные беспро-   |        | рованным для инвали-   |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| шрифтом Брайля, голо-<br>совое дублирование, ин-<br>дивидуальные беспро-   |        | дов (описание объектов |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| совое дублирование, индивидуальные беспро-   |        | искусства              |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| совое дублирование, индивидуальные беспро-   |        | шрифтом Брайля, голо-  |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| дивидуальные беспро-   |        |                        |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
|  |        |                        |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
|  |        | 1                      |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| компьютеры с экранным  |        |                        |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| доступом для инвалидов   |        |                        |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |
| по зрению, внедрение в   |        |                        |                 |            |         |             |                 |           |              |              |              |               |               |

|    | практику работы биб-<br>лиотек тифлофлештех-<br>нологий и др   |                |           |        |                     |                        |            |             |             |              |              |            |
|----|--|----------------|-----------|--------|---------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|
| 4. | 2.2. Проведение мероприятий по формированию в районе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования,                                       | 0              | ,0        | 0,0    | 0,0                 | 0,0                    | 0,0        | 0,0         | 0,0         | 0,0          | 0.0          | 0,0        |
|    | обеспечивающие сов-<br>местное обучение инва-<br>лидов и лиц, не имею-<br>щих нарушений разви-<br>тия  |                |           |        |                     |                        |            |             |             |              |              |            |
|    | 3. Информационно-м   | летолическое і | и капрово | e ofec | печение сист        | ∣<br>емы реабилита     | пии и сопи | апьной инте | пании инван | пов в Кирсан | овском райо  | 16         |
| 5. | 3.1. Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флешкартах и специальными аппаратами для их воспроизведения) |                | 0,0       | 0,0    | 0,0                 | 0,0                    | 0,0        | 0,0         | 0,0         | 0,0          | 0,0          | 0,0        |
| 4. | Преодоление социальной разоб   |                |           |        |                     |                        |            |             |             | облеме обесп | ечения досту | пной среды |
| 6. | 4.1.Организация и проведение спортивных праздников, фестивалей, соревнований среди граждан с ограниченными возможностями и семей, имеющих инвалидов                              |                |           |        | ти для инвал<br>0,0 | идов и других 1<br>0,0 | 0,0        | о,0         | 0,0         | 0,0          | 0,0          | 0,0        |
| 7. | ,  | 0              | ,0        | 0,0    | 0,0                 | 0,0                    | 0,0        | 0,0         | 0.0         | 0,0          | 0,0          | 0,0        |

| с участием инвалидов, в том числе детей-инвали- |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| дов   |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Всего по Программе                              | Всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |