

Протокол  
заседания проектного комитета по реализации на территории Кирсановского  
района национального проекта «Образование»

20.04.2023г.

№2

Присутствовали: В.В. Иванова, С.Н. Простецова, Н.Ю. Косухина, О.В. Харьковская, Е.Н. Хохлова

Повестка:

1. Информация о реализации проекта «Успех каждого ребенка» в Кирсановском районе
2. Проблемы, влияющие на достижение результатов проекта «Учитель будущего»

По первому вопросу слушали директора МБОУ «Уваровщинская сош» Хохлову Екатерину Николаевну об эффективности участия общеобразовательных организаций района в проекте «Успех каждого ребенка».

Приказом отдела образования администрации Кирсановского района №7 от 13.01.2023г. зафиксировано исполнение муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2022 год.

Положительная динамика наблюдается по многим показателям. Это, прежде всего, рост охвата детей дополнительным образованием:

- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием — 95%; (93% - в 2021 году);

- доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые организациями - 78% - 91 чел.; (76% - 88 чел. за 2021 год);

- количество детей, зарегистрированных в системе ЕАИС дополнительного образования — 1245 чел. (1192 чел. в 2021 году).

За данными, приведенными выше, стоит большая работа всего педагогического коллектива и, безусловно, Центра по работе с одаренными детьми.

Расширился спектр программ дополнительного образования:

- 11 программ технической направленности;
- 23 программы художественной направленности;
- 3 программы туристско-краеведческой направленности;
- 9 программ социально-гуманитарной направленности;
- 10 программ естественно-научной направленности;
- 13 программ физкультурно-спортивной направленности.

Для выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи педагогам необходимо заниматься самообразованием, быть

активными в профессиональном плане. По показателям педагогического роста также заметна положительная динамика, а именно:

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности — 5 % (2 % в 2021 году);

- проходили активно курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки — 71 чел. (15 чел. в 2021 году).

Существенные сдвиги произошли по таким показателям, как участие педагогов в конкурсах и мероприятиях:

- педагогические работники приняли активное участие в мероприятиях образовательного центра «Сириус» - 18 чел. (0 чел. в 2021 году);

- в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на всероссийском уровне приняли участие 21 чел. (5 чел. в 2021 году).

Профессиональный уровень педагогов, расширение возможностей и интересов детского коллектива эффективно отражаются на результативности проводимой работы:

- количество детей, внесенных в Региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины», составляет 23 человека;

- ежегодно обучающиеся школ района становятся обладателями грантов администрации области «За победы во Всероссийских конкурсах». В 2022 году - 3 чел;

- увеличилось количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных всероссийских/международных мероприятиях - 611 чел. (584 чел. в 2021 году).

Таким образом, выстроенная система выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи, дает возможность школам района развиваться, выходить на новые уровни, а именно:

- Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 16.02.2022г. №334 МБОУ «Уваровщинска сош» утверждена школой-лабораторией инновационного развития на 2022-2025 годы.

- Приказом Малой академии наук «Интеллект будущего» от 30.01.2023г. №6 Уваровщинской школе присвоен статус инновационной площадки Российской академии образования.

По второму вопросу слушали начальника отдела образования администрации района, секретаря проектного комитета С.Н. Простецову, которая предложила обсудить проблемы, влияющие на достижение результатов национального проекта «Учитель будущего». Проанализируем ситуацию с кадрами в образовательных организациях района и обозначим проблемы. Итак:

- численный состав работников образовательных организаций не меняется, так как не уменьшается количество обучающихся – 234 педагога: 180 – в МБОУ «Уваровщинской сош» со школьными филиалами, 10 – в казённых

организациях при УФСИН, 44 – в МБДОУ детском саду «Колокольчик» и дошкольных филиалах.

- количество работников, имеющих высшее образование, составляет 80,3% (стабильная ситуация на протяжении нескольких лет).

- 1 педагогический работник не имеет педагогического образования (18, 24, 28, 35 в предыдущие годы). Все педагоги прошли курсы переподготовки или заочное обучение;

- 0 педагогов работают не по специальности, в прошлых учебных годах их количество составляло 28, в 2014 году – 39 человек.

- аттестованы педагогические работники:

на высшую категорию - 11 педагогов (5%);

на 1 категорию – 94 педагога (42,5%);

на соответствие – 105 педагогов (47,5%).

Не меняется ситуация по аттестации педагогических работников в филиалах МБОУ «Уваровщинская сош» в с.Чутановка и Иноковка, а также в филиале «Березка» детского сада «Колокольчик». Причина: возраст педагогов выше среднего по району (в районе – 50 лет), пандемия отразилась на состоянии здоровья специалистов.

Остается проблема кадрового дефицита. По области 274 вакансии. В настоящее время испытывают затруднения с нехваткой кадров филиалы МБОУ «Уваровщинская сош» в п.Краснослободский и в с.Ленинское.

Решение:

- обмен педагогическими работниками между филиалами (например, школы в с.1 Инаковка и с.Вячка) и между базовой школы и филиалами (например, из базовой школы учитель физики приезжает в филиал п.Краснослободский);

- соединяем классы-комплекты.

Происходит постепенная смена кадров в коллективах. Сравним:

- количество специалистов до 35 лет составляет 29 человек (13%).

- педагогов со стажем 3 года – 14, что составляет около 6%. Хотелось отметить, что из 14 педагогов 10 являются выпускниками Уваровщинской школы и её филиалов.

Кадровому вопросу уделяется особое внимание. На федеральном уровне:

- приняты профессиональные стандарты по разным направлениям педагогической деятельности;

- началось формирование Национальной системы учительского роста.

- апробируется новая модель аттестации учителей.

- реализуется новый национальный проект «Образование», в том числе проект «Учитель будущего».

Эти меры и усилия задают новую рамку и общую стратегию процессов, связанных с профессиональным развитием педагогических кадров.

На региональном уровне совершенствуется система обеспечения педагогическими кадрами образовательных организаций области:

- создан в 2021г. региональный «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства»;

- 26 молодых учителей получили денежные гранты в размере 120 тысяч рублей из средств областного бюджета;
- в текущем году 9 молодых учителей получают доплату в размере 2 600 рублей;
- в 2023г. разработан проект постановления «О порядке предоставления меры стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего образования и заключившим договор о целевом обучении». В рамках реализации данного документа будут производиться студентам-целевикам ежемесячные выплаты в размере 3 000 рублей;
- в проектах озвучиваются такие инициативы, как грантовые поощрения учителей, определения нового звания «Заслуженный учитель Тамбовской области», создание педагогического кластера, проект «сетевой учитель».

Администрация района также системно проводит кадровую политику:

- За последние 3 года вводились дополнительные ставки воспитателей в разновозрастные группы полного дня (детские сады «Алёнка», «Солнышко»), что позволило регламентировать работу воспитателей, организовать занятия по дополнительному образованию;
- ежегодно с выпускниками школ района оформляются целевые направления на педагогические специальности. 3 студента получают ежемесячную стипендию в размере 1 000 рублей;
- со стороны администрации района предложены следующие шаги: оплата молодым специалистам съёмного жилья, включение в программы по льготному получению жилья;
- активнее развивается методическая работа. Приказом отдела образования администрации района создан методический Совет образовательных организаций района;
- развивается система наставничества;
- расширяется участие в профессиональных конкурсах. Отметим участие наших учителей в региональных конкурсах профессионального мастерства:
- по итогам конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», в номинации «Учитель-наставник» победила Деева Ольга Олеговна, в номинации «Учитель-методист» победила Ярцева Людмила Алексеевна.
- Аникина Зинаида Николаевна принимала участие в очном этапе конкурса «Форум классных руководителей».
- В предметно-методической олимпиаде для молодых учителей Климонтова Диана Витальевна стала победителем и награждена дипломом первой степени.
- В региональном конкурсе лучших практик наставничества Димиянова Вера Егоровна и Макарова Светлана Александровна заняли 1 место в номинации «Лучшая практика наставничества в общеобразовательной организации».
- Карпик Екатерина Михайловна была экспертом Конкурса.
- Учитель географии МБОУ «Уваровщинская сош» Урюпин Виталий Анатольевич занял 3 место в областном фестивале художественного и

технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Призвание».

- Учитель физической культуры Голубцова Ольга Сергеевна стала призёром всероссийского конкурса «Лучшие практики популяризации Здорового Образа Жизни на территории Российской Федерации». Конкурс проводила Общественная палата РФ. В адрес конкурса были направлены 5 195 заявок из 85 субъектов РФ.

Решили:

1. Увеличить долю обучающихся, принимающих участие в реализации в региональных/всероссийских сетевых образовательных проектах в сфере дополнительного образования («СМИ будущего», «Большие вызовы», «Олимпиада НТИ», «Большая перемена»).
2. Обеспечить внедрение моделей непрерывного профессионального образования, позволяющего каждому педагогу формировать индивидуальную образовательную траекторию для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.
3. Организовать работу по достижению целевых показателей эффективности реализации региональной политики в системе образования Тамбовской области на территории Кирсановского района.

Руководитель проектного комитета  
Секретарь проектного комитета



В.В. Иванова  
С.Н. Простецова